

Bind 2.



SSP vejledning



Bind 1. SSP Langeland: Samarbejde, formål, vision og organisation.

Bind 2. SSP Vejledning: Metoder til at arbejde med forebyggelse i skoler og institutioner.

Bind 3. SSP indsats-katalog: De forebyggende indsatser som SSP tilbyder Langeland kommune.

Bind 4. SSP indsatser i 2020-21: Alkoholningen.dk • Dit liv på nettet • Dit og mit • Det gode ungdomsliv.



LANGELAND
KOMMUNE





Barndommen og ungdommen er en meget vigtig del af et menneskes liv. Barndommen og ungdommen har værdi i sig selv, og samtidigt indeholder den et kæmpe potentiale for læring og udvikling til gavn for resten af livet.

Alle børn og unge i Langeland Kommune skal have en tryk og udviklende barndom og ungdom, med de bedste muligheder for at få et godt liv.

Indimellem sker der dog uforudsete faktorer i de unge og deres families liv, som kan bringe dem på skæv kurs. SSP samarbejdet mellem skoler, sociale myndigheder og politi, er derfor en vigtig del af det forebyggende arbejde. SSP samarbejdet giver mulighed for at støtte de unge i deres udfordringer og give dem redskaber og viden til at overkomme og løse dem.

Værdierne: Anerkendelse, samhørighed, tryk, udvikling og rummelighed omsættes i det daglige til handling, så børn, unge og forældrene oplever at de er i centrum for den forebyggende indsats.

I følgende findes vejledning for forebyggende arbejde opdelt efter klassetrin.



3: Formål med SSP-vejledningen

4. : Digital dannelse, det gode ungdomsliv

5: Alkohol

6: Rusmiddel og misbrug

7: Kriminalitet

8: Pligter & rettigheder

9: SSP relaterede emner



Formål med SSP-vejledningen



Formålet med denne vejledning for SSP-samarbejdet er, at give en hurtig og overskuelig metode til at arbejde med forebyggelse på i de forskellige klassetrin i skolen.

Formålet med alt forebyggende arbejde i folkeskolen er, at eleverne tilegner sig indsigt i og forståelse for forskellige livsvilkår og værdier. Dette skal give indblik i, hvilke faktorer der kan medvirke til, at nogle børn og unge bliver kriminelle, mens andre børn og unge bliver i stand til selvstændigt og ansvarligt at vælge det gode liv.

Der er en lang række forskellige emner at beskæftige sig med i folkeskolen. Denne vejledning er tænkt som en hånds-rækning i dagligdagen, og når der afholdes forældremøder.

Vi anbefaler, at der arbejdes

med SSP-vejledningen på følgende måde:

Det er skoleleders ansvar, at SSP-vejledningen drøftes på teammøder.

Det er klasseteamets ansvar, at der hvert skoleår arbejdes med de anbefalede emner.

Det er klasseteamets ansvar at stå for den præventive undervisning og planlægning.

Klasseteamet påfører aktuelle emner i årsplanlægningen.

Klasseteamet har den koordinerende funktion.

Man kan selvfølgelig også tage flere emner og mottoer op på samme klassetrin. De enkelte emner/mottoer er relevante for flere klassetrin, og det angivne klassetrin er kun vejledende. Det er derfor muligt at springe rundt i de enkelte emner.

SSP-konsulents rolle:

SSP-konsulent kommer gerne ud til teammøder i planlægningsfasen for at hjælpe og inspirere med ideer.

SSP-konsulent kommer gerne ud og holder oplæg/foredrag. Det kan eksempelvis omhandle temaer som vold, tyveri, hærværk, mobning, net-etik, rusmidler, det gode ungdomsliv osv.

Det kan være en god ide at afholde et forældremøde i forbindelse med at klassen arbejder med forebyggelse. På forældremødet klæder SSP-konsulent forældrene på, så de får en større viden om de temaer klassen har/skal arbejde med.

SSP-konsulent kan også undervise i et specifikt kriminalpræventivt emne, hvis der har været konkrete udfordringer i klassen.

SSP-konsulent besøger også indskolingen og mellemtrinnet, eller hvor der har været konkrete udfordringer.



Fra barn til ung

På 6. og 7. klassetrin er det en god ide, at arbejde med digital dannelse. Det er vigtigt, at skabe større bevidsthed og refleksion hos elever og forældre omkring en fornuftig online adfærd - for dermed at mindske risikoen for en uhensigtsmæssig og kriminel anvendelse af og på de sociale medier.

Vi respekterer hinandens grænser

- Net-etik
- Digitale billeder
- Kropssprog og signaler
- Mobning/chat
- Sprogbrug
- Pubertet
- Aldersgrænser

Puberteten banker på og der er mange nye ting at forholde sig til. Måske skal eleverne flytte til en større skole med overbygning i 7. klasse. Forældrenes rolle er utroligt betydningsfuld og derfor er det vigtigt at have et godt samarbejde mellem skole og forældre.

Forældreaften

Inden et forældremøde kommer SSP-konsulenten ud i klassen og taler med eleverne.

Elevernes snak med SSP-konsulenten om dagen bliver lagt til grund for indholdet på forældremødet om aftenen. I løbet af aftenen vil der være tid til at forældrene får mulighed for at snakke sammen.

Gæstelærere

SSP-konsulenten kan holde et oplæg om relevante emner.

- Dit liv på nettet
- Dit og mit
- Alkoholningen.dk
- Det gode ungdomsliv

Ideer til hvordan man kan arbejde med emnet:

"Dit liv på nettet"

Hvordan skal eleverne begå sig på nettet? Center for Digital Pædagogik i Århus har udviklet et meget spændende læringsmateriale til Skoleforvaltningen. Det handler om, hvordan eleverne begår sig på nettet, og hvordan de undgår at komme ind i uheldige netværk og bekendtskaber, der på sigt kan udvikle sig. Med udgangspunkt i nøgleord som adfærd, valg og konsekvenser er målet med dette initiativ at give børnene en øget indsigt i, og viden om de sociale medier. Med udgangspunkt i konkrete straffesager, gennem gruppearbejde, dilemmaøvelser, cases og dialog med børnene får eleven og forældrene viden, holdninger og handlekompetencer til at kunne begå sig på nettet. Familien og den enkelte elev, skal efterfølgende sammen tage stilling til, hvornår og hvordan man er på de digitale medier.





Alkohol

Målet med dette emne er, at elever får viden, holdninger og handlekompetencer til at udskyde alkoholdebuten. Familien og den enkelte elev skal sammen tage stilling til, hvornår og hvordan man omgås alkohol.

Vi passer på hinanden

Stikord:

- Flertalsmisforståelser
- Alle de andre må
- Kropssprog og signaler
- Aldersgrænser
- At sige nej – at tage stilling
- Første gang
- Holdninger og forventninger til fest
- For-fester
- Til og fra fest

Det er vigtigt, at forældrene inddrages aktivt, så de får en større viden om og forståelse for, hvor nødvendig deres indsats og ansvarlighed er. SSP-vejleder kommer ud i klassen og snakker med eleverne om deres viden om og holdning til alkohol og undersøger flertalsmisforståelser via et kahoot-system.

Forældreaften

Vi anbefaler, at der på dette klassetrin holdes et forældremøde.

- Vores børn og alkohol
- Foredrag ved SSP-vejleder
- Forældresamarbejde

Elevernes snak med SSP-konsulenten om dagen bliver lagt til grund for forældrenes møde om aftenen. I løbet af aftenen vil der være tid til at forældrene får mulighed for at snakke om deres holdninger til unge og alkohol

Gæstelærere

SSP-konsulenten kan holde et oplæg om relevante emner og invitere gæstelærere. Eksempelvis en Misbrugskonsulent.

Det er en god ide, at SSP-konsulenten har været på besøg i klassen inden forældremødet afholdes. Der arbejdes grundlæggende med kampagnen Alkoholningen.dk

Ideer til hvordan man kan arbejde med dette emne

Alkoholningen.dk er et online kursus, hvor elever og forældre bliver klædt på med den nyeste evidens på området. I forløbet præsenteres deltagerne for alle de faktorer, der gør sig gældende, når unge og forældre skal træffe beslutninger omkring alkohol. Både elever og forældre bliver igennem test, praksisøvelser, oplæg og dialog klogere på, hvilke beslutninger der er hensigtsmæssige, at tage i forhold til, at udvikle et sundt og ansvarligt forhold til alkohol.



Rusmidler & misbrug – et spørgsmål om valg

I de sidste år af skoleforløbet kan det at gå til fester komme til at fylde meget, og samtidig kommer overgangen til en ungdomsuddannelse meget i fokus.

Et meget lille antal af de unge kommer på et tidspunkt i kontakt med andre rusmidler end alkohol. Det anbefales, at de unge skaffer sig viden om og indsigt i rusmidler og de alvorlige følger og virkninger, der er ved at bruge dem.

Derfor kan det i dette forløb være et mål at: Skaffe sig viden om misbrug og afhængighed, samt indsigt i betydning og konsekvens for den enkelte, familien og samfundet. Blive i stand til at foretage værdimæssige overvejelser vedr. eget og kammeraters møde med alkohol og stoffer.

En gang kan være for meget

Stikord:

- Misbrug
- Flertalsmisforståelser
- Rusmidler og narkokriminalitet
- Holdningsdiskussion
- Gruppepres ansvar

Forældreaften

Vi anbefaler, at der holdes et forældremøde på dette klassetrin. Det er vigtigt, at forældrene kan få den nødvendige viden og fakta om rusmidler.

Inden et forældremøde kommer SSP-konsulent ud i klassen og taler med eleverne. Det anbefales at der afsættes 2-3 timer til emnet.

Elevernes snak med SSP-konsulent om dagen bliver lagt til grund for forældrenes møde om aftenen.

Vi anbefaler forældremøder kun er for forældre.

Foredrag / oplægsholder ved SSP-konsulent. Dette forældremøde bliver viden og faktabaseret, men tager også udgangspunkt i lokalsamfundet.

Ideer til hvordan man kan arbejde med emnet

Rusmiddelseminaret har til formål at "forstyrre" elevernes holdning til det, at eksperimentere med illegale rusmidler, samt at udstyre dem med nødvendige fakta og opdateringer på området.

Et oplysende oplæg der vil tage udgangspunkt i bl.a. viden indsamlet fra kommunens 8. og 9. årgange for at give et indblik i adfærden blandt de unge i dag.

Mini workshops hvor de unge kan få yderligere viden på området fra medvirkende aktører som: politi, falck, misbrugscenter mv.





Kriminalitet – et spørgsmål om valg

Elevernes modenhed tillader, at man i undervisningen kan arbejde med kriminalitet, misbrug og trivsel. Der kan arbejdes hen imod en forståelse af, hvilke faktorer der indgår i det samlede kriminalitets- og misbrugsbillede.

Endvidere kan der arbejdes med, hvordan kriminalitet, misbrug og et dårligt liv kan forebygges individuelt, i en gruppe og på samfundsplan. Metoder og værktøjer til at undgå risikoadfærd, igennem arbejde med det gode ungdomsliv.

Tænk dig om –vælg det gode liv

Stikord:

- Vold
- Samtale i stedet for vold
- Kropssprog og signaler
- Loyal med hvem?
- Graffiti
- Politi
- Du og dit retssamfund

Forældreaften

Vi anbefaler som sådan ikke forældremøder iom dette emne. Men hvis der opstår et konkret udfordring, eller hvis lærere/forældre/ elever synes, der er behov for, kommer vi meget gerne ud og deltager.

Gæstelærere

SSP-konsulent, Politi:

Oplysning om årsager til at kriminalitet opstår, og hvad kan der gøres for at mindske eller fjerne kriminaliteten.

Ideer til hvordan man kan arbejde med dette emne

Undervisningsforløb om kriminalitet.

Projektformen kan med fordel anvendes. Emnet giver mange muligheder for, at eleverne selv fremskaffer oplysninger f.eks. gennem små undersøgelser via nettet, radio, tv mv. (eleverne vælger selv delemner).

Gæstelærere inddrages hvis det giver mening.

Gruppearbejde: Avis om temaet. Lave indslag om forskellige emner, i interviews, statistik, analyser m.v. plakatfremstilling, rollespil, teater og film.



Pligter og rettigheder



En gang kan være for meget

Stikord:

- Ansvarlighed
- Selvstændighed
- Initiativ
- Samarbejde
- Integritet

Formålet med undervisningen er at give eleverne en bedre forståelse for hinanden, en større tolerance indbyrdes og bedre evne til at samarbejde. Samtidig er det vigtigt at lære tolerance i forhold til det nye, der sker når man forlader folkeskolen.

Ideer til hvordan man kan arbejde med dette emne

Undervisningsforløb om pligter og rettigheder.

Undervisningsforløbet kan tage udgangspunkt i et besøg i klassen af politiet, hvor der tales om samspil/konflikter mellem borgere og politiet og eventuelle aktuelle emner fra kommunen.

Besøg i retten

Paneldebat

Overlevelsesture

Sociale udfordringer



Ideer til SSP relaterede emner

- Børnefødselsdag, hvordan skal strukturen være – kun piger, kun drenge, alle?, hvad må en gave koste osv.
- Hvordan sørger man bedst for, at alle børn deltager og ikke føler sig isoleret?
- Hvordan sørger man for, at ens børn er positive og glade for deres skolegang?
- Hvordan tager man imod nye elever?
- Hvad gør man når der opstår konflikter uden for skoletiden?
- Hvad er vigtigst for børnene at få ud af at gå i skole?
- Tonen i klassen – hvilke normer skal der være?
- Hvordan sikres den gode kommunikation mellem forældre og klassen?
- Skilsmisseforældre, særlige problemstillinger i den forbindelse.
- Socialisering i klassen
- Hvad vil det sige at være rollemodel?
- Hvordan tager man ansvar i forhold til sit eget barn og til klassen?
- Basale behov (mad, søvn, tryghed)
- Sprog, hvordan taler vi med hinanden?
- Hvordan får vi alle med?
- Sengetider -Mobiltelefoner -Mobbepolitik
- Hvad gør vi for at fastholde sammenholdet i klassen?
- Hvornår skal forældre bestemme og hvornår skal vi lade de unge tage ansvaret selv?
- I dag kræver det kun sekunder at komme i forbindelse med hele vennekredsen, giver det os som forældre et særligt ansvar?
- Hvor godt skal man kende folk før man blander sig? og hvor meget skal der til før man f.eks. stopper en fest?
- Fester og alkohol kommer hurtigt til at høre sammen. Men hvornår er det i orden at begynde med alkohol til festerne?
- Nnoget ulovligt eller farligt!
- Hvad er vores ansvar, når vi tilfældigvis bliver vidne til en situation?
- Hvornår ulejliges vi ukendte mennesker, og hvor langt lader vi tingene udvikle sig før vi griber ind?
- Til fester er det naturligt, at man bliver lidt løssluppen, men hvor festligt må det blive?
- Hvilken grænse bør/skal forældre sætte i forhold til unge der vil drikke alkohol og holde fest? Er der tale om umyndiggørelse, hvis forældrene blander sig?
- Hvad er umyndiggørelse og hvad er positiv opmærksomhed?
- Hvornår skal man spørge/snakke og vise bekymring over for den unge i forhold til f.eks. stoffer?
- Hvornår skal vi undre os og vise bekymring for en ung fra klassen til den unges forældre?
- Hvor skal man henvende sig, når man er bekymret for sit eget eller andres børn?





SSP Langeland

Yderligere information kontakt:

SSP Leder Michael Kjeldsen tlf. 20585101 mk@langelandkommune.dk

SSP Konsulent Peter Hellerstedt Nyholm tlf. 21245724
pehn@langelandkommune.dk



LANGELAND
KOMMUNE

